

沈阳化工大学本科教育教学审核评估

工 作 简 报

【2025】第 4 期 总第 37 期

审核评估评建办公室

2025 年 4 月 21 日

【评估动态】

- ❖ 双向奔“阜”共“化”未来|沈阳化工大学-阜新市校地融合发展交流会
- ❖ 我校举行“迎评促建担使命，化工报国展青春”主题活动月启动仪式
- ❖ 化学工程学院举办师德专题教育“开学第一课”暨教学材料规范化培训会
- ❖ 环境与安全工程学院扎实推进学风建设与学业帮扶专项行动

双向奔“阜”共“化”未来|沈阳化工大学-阜新市 校地融合发展交流会

3月29日，沈阳化工大学与阜新市校地融合发展交流会在阜新市举行，双方签署战略合作框架协议，共谋科技创新、产业升级与人才培养协同发展新路径。阜新市委书记胡涛、市长周鹏举，校党委书记周志强、校长许光文等两地党政领导及企业、高中代表百余人参会，共商服务辽宁全面振兴新突破三年行动攻坚之策。



校长许光文以《化育栋梁 工启未来》为题，系统阐释学校“化工报国”的使命实践，回顾学校73年扎根辽宁、服务行业的办学历程，重点展示在化学工程、新能源材料等领域的标志性成果及产教融合育人模式。他强调，学校将推动科研资源向阜新产业一线倾斜，构建“技术攻关-中试孵化-产业落地”全链条服务体系。校党委常委、副校长于三三与阜新市委、

副市长辛永代表双方签署战略合作框架协议，明确在精细化工、氟材料产业升级、科技成果转化等领域建立长效合作机制，共建“政产学研用”一体化平台，助力阜新打造国家级氟产业示范基地。

校党委书记周志强指出，化大与阜新合作基于学科与产业的高度契合、精神文化的深度共鸣及发展目标的一致共识，提出三大行动方向：联合攻关含氟精细化学品等“卡脖子”技术，共建现代产业学院定向输送人才，探索“高校研发+阜新中试+全省推广”成果转化模式。阜新市委书记胡涛表示，将依托化大科研优势加速氟产业开发区能级跃升，在含氟医药中间体、锂电池材料等领域形成集聚效应，为化大师生提供技术应用场景与政策支持，构建“高校智库支撑地方、地方反哺高校发展”的良性生态。

会后，学校科研团队与阜新氟产业开发区企业围绕“高纯电子化学品纯化技术”等12项需求展开对接，初步达成4项联合研发意向，并计划共建“精细化工创新联合体”。招生工作组同步赴阜新市高级中学、育才中学开展宣讲，解读“新工科”专业布局与“卓越工程师”培养计划，现场百余名学生表达报考意向。化学工程学院、机械与动力工程学院与当地企业启动“企业导师进课堂”“学生顶岗实习”项目，推动校企协同育人落地。

此次合作标志着校地融合从单一项目向系统性战略协同升级。双方将成立专项工作组，建立季度联席会商机制，年内重点推进“阜新-化大氟材料研究院”筹建、校企“揭榜挂帅”技术攻关等任务，为辽宁振兴注入“化工动能”。

我校举行“迎评促建担使命，化工报国展青春”

主题活动月启动仪式

4月9日，我校在大学生活动中心隆重举行“迎评促建担使命，化工报国展青春”迎评促建主题活动月启动仪式。校党委副书记汪滢出席并讲话，质量建设与绩效考核办公室、校团委、党委学生工作部负责人，各二级学院（部）副书记、辅导员及学生代表200余人参会，党委学生工作部部长孟野主持活动。



启动仪式上，质量建设与绩效考核办公室主任赵慧系统解读本科教育教学审核评估“应知应会”核心内容，重点围绕评估目标、指标体系及学生参与要求进行宣贯，强调全体师生需以“主人翁”姿态投身迎评工作。学生代表、校学生会主席团执行主席李嘉俊（化学工程与工艺卓越2201班）现场宣读倡议书，号召青年学子从课堂纪律、学风建设、文明素养等维度发力，践行“知校爱校、荣校兴校”的责任担当。辅导员代表陈思（机械与动力工程学院）作表态发言，提出将构建“思想引领-学业帮扶-行为督导”三位一体工作模式，全力配合评估要

求，筑牢学生工作基础。

党委副书记汪滢在总结讲话中深情回顾学校 73 年“化工报国”奋斗史，从首任校长张珍拓荒建校的艰辛历程，到当代化大学子在新能源、低碳技术等领域攻克“卡脖子”难题的科研事迹，阐释迎评促建与精神传承的内在关联。她强调，主题活动月需聚焦“思想动员、行动落实、成效深化”三阶段目标，要求学工队伍以评促改强化管理效能，青年学生以评促学提升综合素养。面向全体学生，她提出六点期望：坚定“强国有我”理想信念、厚植“以校为荣”情感认同、锤炼“精益求精”治学品格、践行“知行合一”实践精神、恪守“严谨求实”学术规范、弘扬“团结奋进”校园文化，勉励青年将个人成长与学校发展深度融合，在迎评实践中书写新时代“化工报国”青春答卷。

此次启动仪式标志着迎评促建主题实践全面铺开。后续将陆续开展“我为评估献一策”金点子征集、学风示范班创建、实验室安全文化周等系列活动，推动迎评促建工作走深走实，为高质量通过本科教育教学审核评估凝聚合力。

化学工程学院举办师德专题教育“开学第一课”

暨教学材料规范化培训会

3 月 26 日，化学工程学院在稚川楼 310 会议室召开师德专题教育“开学第一课”暨教学材料规范化培训会，聚焦师德涵养与教学能力双提升。学院副院长李双明主持会议，各教研室主任及青年教师代表参会，特邀学校质量建设与绩效考核办公

室毕颖作专题辅导。



会上，李双明以《锚定教育初心，厚植师德根基》为题，通过张桂梅、黄大年等教育楷模的典型案列，深刻阐释师德师风的核心内涵与实践要求。他强调，青年教师应始终将“立德树人”作为职业底色，从教学态度、学术操守、言行示范三个维度践行师德准则，尤其在课堂教学、科研指导、师生互动中传递育人温度，做到“立身以德、治学以精、施教以诚”。针对青年教师成长需求，他提出“三对标”行动指南：对标教育家精神强信念、对标专业认证标准提能力、对标“双一流”建设目标促发展，勉励教师以德立学、以德施教。

学校质量建设与绩效考核办公室毕颖围绕教学全流程规范化作专题培训，系统解析备课、授课、考核等环节的标准要求。通过对比展示规范与问题案例，她重点剖析教学大纲目标设计滞后、试卷命题区分度不足、过程性评价记录缺失等共性短板，提出“目标-内容-评价”三同步整改策略。现场以《物理化学》课程试卷为范例，演示了命题双向细目表编制、评分标准细化及归档材料完整性核验等实操方法。参会教师就“课程思政融

入量化评价”“实验报告批阅规范”等问题展开讨论，毕颖逐一解答并提出改进建议。

本次活动是学院深化师德师风建设、夯实教育教学质量的重要举措。下一步，学院将实施“师德筑基-教学强基”双轨计划，通过建立青年教师师德档案、开展常态化教学材料互评、开设“课程规范化建设工作坊”等机制，推动师德教育与教学实践深度融合，为学院高质量发展提供坚实保障。

环境与安全工程学院扎实推进学风建设 与学业帮扶专项行动

为深化学风建设实效，精准提升学生学业质量，环境与安全工程学院近期组织 2023 级、2024 级全体班主任开展学风建设与学业预警主题班会，覆盖全院 20 个班级、800 余名学生。活动聚焦学业过程管理，通过数据分析、政策解读与个性化帮扶，全面强化学生学业规划能力。

班会上，班主任基于课堂出勤率、课程成绩分布、作业提交质量等数据，横向对比班级学业表现，纵向追踪学生个体动态，系统剖析学风建设中的薄弱环节。针对《环境工程原理》《安全系统工程》等专业核心课程中存在的共性问题，提出“课堂互动提质、课后答疑增效、朋辈互助补缺”三项行动策略，引导学生建立“预习-听课-复习”闭环学习模式。同时，结合学校学业预警管理办法，班主任对挂科频次较高、学分缺口较大的学生进行“一对一”诊断，从时间管理、学习方法、心理调适等方面挖掘学业困难根源，并制定“一人一策”帮扶方案，

明确阶段性目标与跟踪辅导机制。



此次活动是学院构建“监测-预警-干预-反馈”学业支持体系的重要实践。通过班会，学生不仅清晰认知自身学业状态，更增强了“主动学习、自律成长”的内生动力。后续，学院将依托学业导师制，联合教研室、学工办组建帮扶小组，定期开

展学业沙龙、学霸讲堂等专项活动，动态监控帮扶措施落实成效。同时，计划引入数字化学业预警平台，实现学业数据实时更新与智能分析，推动学风建设从“问题响应”向“前瞻防控”转型，为培育新时代高素质应用型人才筑牢根基。