

沈阳化工大学本科教育教学审核评估

工 作 简 报

【2024】第 5 期 总第 5 期

审核评估评建办公室

2024 年 4 月 8 日

【评估动态】

- ❖ 步步为“营” 共“化”未来——沈阳化工大学在营口召开拓源引才交流会
- ❖ 校企携手 共筑未来——校企共建现代产业学院对接洽谈会圆满落幕
- ❖ 我校召开本科教育教学审核评估工作推进会
- ❖ 材料科学与工程学院召开本科教育教学审核评估动员会

【评估知识】

- ❖ “两类四种”评估分类的具体内涵是什么？

【评估动态】

步步为“营” 共“化”未来——沈阳化工大学在 营口召开拓源引才交流会

为推动校地合作、校校合作、校企合作、校友合作纵深发展，合力构建“招生就业、人才供给、科技支撑、产教协同、服务发展”融合联动“五位一体”为辽服务品牌，3月31日，沈阳化工大学拓源引才交流会在营口举办。

营口市委副书记、市长姚华明致辞，以此次活动为契机，全力搭建政府、高校、企业“三位一体”合作交流的平台，深化与营口科技、教育、人才等领域合作，努力开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势，为营口振兴发展注入新动力。

沈阳化工大学校长许光文作拓源引才宣介。他以《认识化工 笃定选择 逐梦青春卓越 增添成长力量》为题，讲述了学校因化工而建、因化工而起、因化工而兴的办学历程；讲述了一批批志在“化工报国”的化大人为国家化学工业的发展作出重要贡献；讲述了化大孕育10万毕业生服务大国重器，担负起行业发展的历史重任；讲述了近年来学校在教学、科技创新、学科建设、人才培养、服务社会、国际合作等各方面取得的成就；讲述了中国化工百年的光辉历程及中外领袖人物和科技人才；讲述了什么是化工，生活中“美丽化工”的产品与产业；讲述了要肩负“双碳”战略的化工责任，聚焦辽宁振兴、聚焦区域发展、建设美丽中国。

沈阳化工大学招生与就业工作处处长王立刚作学校招生政策解读。会后，分别召开了高中校长座谈会、科技成果对接座谈会、校友座谈会，同时进行“沈阳化工大学送人才到营口”专场招聘会和招生宣传咨询会。

本次会议创新探索“城市+企业+高校+高中+校友”融合发展，持续深化“产学研招就”融合联动，为各方共同发展吸引更多优秀人才和社会资源支撑，为辽宁全面振兴新突破攻坚之年攻坚之战作出新的更大贡献。



校企携手 共筑未来——校企共建现代产业学院对接洽谈会圆满落幕

3月27日，沈阳化工大学举办校企共建现代产业学院对接洽谈会，推动学校与企业深度合作，共同打造高水平产业学院，培养高素质人才。

副校长金志浩表示学校将依托自身的学科优势和师资

力量，与企业共同建设新课程、新教材，推动产学研深度融合，培养具有创新精神和实践能力的人才。教务处处长于三三表示，校企合作是双方在人才培养、科技创新、社会服务等方面实现共赢的重要途径。学校将围绕产业发展需求，优化专业设置和课程体系。材料科学与工程学院院长王娜介绍学院“四要”需求及“四有”优势，希望借助现代产业学院平台与企业紧密合作。

校企双方就人才培养方案、课程教材建设、实践教学基地建设、师资力量配备等方面进行了深入探讨。企业代表表示将全力支持现代产业学院的建设和发展，共同推动人才培养和产业升级的良性互动。



我校召开本科教育教学审核评估工作推进会

4月7日，我校在第八会议室召开本科教育教学审核评估工作推进会。

质量办主任赵慧汇报了我校本科教育教学审核评估工作进展情况，并介绍了审核评估自评报告分指标点撰写、支撑材料准备、评估指标内涵学习等近期迎评重点工作。

副校长金志浩强调，各部门及学院要高度重视审核评估工作，扎实推进自评自建。他指出，本科教育教学审核评估发挥着评价指挥棒的作用，引导高校构建“三全育人”大格局，真正让立德树人落地生根。要把立德树人深入落实到各部门工作职责中去，进一步明确立德树人工作目标。要广泛宣传动员，深入研读评估指标体系，查找问题，及时建章立制，做好顶层设计。他要求，全方位推进质量文化建设，形成具有学校自身特色的自觉、自省、自律、自查、自纠质量文化，将质量意识、质量标准、质量评价、质量管理等落实到教育教学各环节，内化为师生的共同价值追求和自觉行动。

本次会议进一步落实了评建任务，明确了要求，为高质量完成下一阶段评建任务奠定了基础。



材料科学与工程学院召开本科教育教学 审核评估动员会

4月3日，材料科学与工程学院召开本科教育教学审核评估动员大会。副院长于智详细解读了《沈阳化工大学本科教育教学审核评估工作实施方案》，对学院的审核评估工作做出安排，强调各专业要认识到位，责任到位，准备到位。院长王娜在动员讲话中要求全体教职员工进一步落实立德树人根本任务，全面提高人才培养质量，以饱满的精神状态和踏实认真的态度全力做好评估工作。党委书记李国强指出，全院上下要统一思想，提高站位，深刻认识审核评估的重大意义，展现最大优势，全力以赴做好迎评工作。



【评估知识】

“两类四种”评估分类的具体内涵是什么？

新一轮审核评估根据高等教育整体布局结构和高校办学定位、服务面向、发展实际，设计了“两类四种”评估套餐。高校可根据大学章程和发展规划，综合考虑各自办学定位、人才培养目标和质量保障体系建设情况进行自主选择。

第二类审核评估针对高校的办学定位和办学历史不同，具体分为三种：一是适用于已参加过上轮审核评估，重点以学术型人才培养为主要方向的普通本科高校；二是适用于已参加过上轮审核评估，重点以应用型人才培养为主要方向的普通本科高校；三是适用于已通过合格评估5年以上，首次参加审核评估、本科办学历史较短的地方应用型普通本科高校。第二类审核评估重点考察高校办学方向与本科地位、培养过程、资源条件、教师队伍、学生发展、质量保障、教学成效等。