

沈阳化工大学本科教育教学审核评估

工作简报

【2024】第 24 期总第 24 期

审核评估评建办公室

2024 年 11 月 1 日

【评估动态】

- ❖ 沈阳化工大学成功举办“AI 智能技术助力科研及教学改革与发展研讨会”
- ❖ 沈阳化工大学顺利完成辽宁省普通高校公共艺术课程教学评估工作
- ❖ 经济与管理学院举办工程管理专业认证研讨会

【评估知识】

- ❖ 学校如何用好“3+3”报告等常态数据资源？

【评估动态】

沈阳化工大学成功举办“AI 智能技术助力科研及教学改革与发展研讨会”

10月30日，由沈阳化工大学计算机科学与技术学院主办，华为技术有限公司和沈阳人工智能计算中心协办的“AI智能技术助力科研及教学改革与发展研讨会”在沈阳化工大学大学生活动中心青年之家举行。



金志浩副校长介绍了学校发展历程和学科建设以及我校计算机学院近年来在专业建设上取得的成果，强调了人工智能技术对于教育改革的推动作用，并对计算机科学与技术学院获得认证级华为 ICT 学院表示祝贺。沈阳人工智能计算中心 CEO 刘明期待与沈阳化工大学深度合作，携手共同探索人工智能+教育的未来之路。东北大学软件学院副院长郭军副教授和沈阳人工智能计算中心 CTO 董文博分别分享了人工智能技术在课程建设中的应用与实践和昇腾 AI 技术在各行

各业的应用潜力，为参会教师提供了宝贵的经验。

此次研讨会不仅为参会教师提供了一个学习和交流的平台，也为沈阳化工大学与华为技术有限公司之间的合作奠定了坚实的基础。沈阳化工大学将继续致力于推动人工智能技术在教育领域的应用，与华为技术有限公司等合作伙伴一起，共同探索教育创新的新路径，为培养新时代的创新人才贡献力量。

沈阳化工大学顺利完成辽宁省普通高校公共艺术课程教学评估工作

10月28日，辽宁省普通高等学校公共艺术课程教学评估第二专家组对我校美育工作以及公共艺术课程建设情况进行现场考察评估。



专家组听取了学院工作汇报，调阅了评审材料，对我校公共艺术教学活动场所、教学设施配备等情况进行了实地考察。随后观摩了《中国经典美术欣赏》课程并于学院师生进

行座谈。

专家组对我校美育工作以及公共艺术课程建设情况给予充分肯定，在教学过程、师资培养及课程建设等方面提出了建议。副校长金志浩代表学校感谢专家组的指导，强调以本次迎审为契机，在今后的工作中严格对标评估要求，继续坚持“五育并举”，深入开展“美育浸润”，不断加强顶层设计，着力完善美育工作长效机制，切实将美育工作作为我校立德树人的重要载体，结合学校学科专业特色挖掘美育元素，探索构建促进学生多元发展的美育工作新格局。

经济与管理学院举办工程管理专业认证研讨会

为迎接本科教育教学审核评估工作，基于学生中心产出导向持续改进理念，推动本科专业教育教学质量不断提升，10月21日，经济与管理学院召开工程管理专业认证研讨会。副校长金志浩教授开展了题为“工程教育专业认证与专业建设”的专题讲座。



金志浩介绍了工程教育专业认证的核心理念和要点，以及工程教育专业认证与教育教学审核评估两项工作之间的关系，详细阐述了如何理解和把握工程教育专业认证的“主线”和“底线”，即建立并实施面向产出的专业教学体系及内部质量评价机制。在此基础上，进一步分析了专业建设存在的“重点”和“难点”问题，指出了以工程教育专业认证为抓手加强专业建设的主要方向和具体任务。研讨会现场，他列举了在工程教育专业认证申请过程中容易出现的各类问题，并耐心解答了工程管理专业老师提出的相关问题，为工程管理专业认证申请提供了精准指导。

【评估知识】

学校如何用好“3+3”报告等常态数据资源？

新一轮审核评估注重常态数据资源的挖掘和使用，依托教育部评估中心“国家数据平台”和学生发展中心“就业数据平台”，形成《本科教学状态数据分析报告》《在校生学习体验调查报告》《教师教学体验调查报告》《本科生就业数据分析报告》《本科毕业生跟踪调查报告》《用人单位跟踪调查报告》（即“3+3”报告）。此外，学校编制公布的近三年《本科教学质量报告》《就业质量年度报告》也是评估的必备材料。

“3+3”报告分别从教学监测数据和就业监测数据、学

生和教师体验调查问卷、毕业生和用人单位跟踪调查问卷的角度对学校的本科人才培养提供评价参考，为学校自我评价、判断和改革提供多元视角，是审核评估的重要依据，也可以成为学校质量保障体系的重要组成部分。学校要高度重视常态数据资源的累积和利用，通过评估，建立起“3+3”报告等常态化资源的累积、分析和使用机制，通过数据对比分析发现工作中的问题和差距，深挖学校“招生-培养-就业”全链条人才培养过程中的短板和弱项，找准整改方向，精准发力，持续改进，不断累积，推动学校教育教学改革不断纵深发展。