

沈阳化工大学本科教育教学审核评估

工作简报

【2024】第 27 期总第 27 期

审核评估评建办公室

2024 年 11 月 15 日

【评估动态】

- ❖ 我校成功举办 2024 年度教师教学创新大赛决赛
- ❖ 我校举行“梦想启航”新生入学系列教育“文化化大”专题讲座
- ❖ 【课程思政午间工作坊】“聚焦一流课程建设主阵地，构建课程思政教学新模式”

【评估知识】

- ❖ 学校在线上评估与入校评估环节需要做哪些工作？

【评估动态】

我校成功举办 2024 年度教师教学创新大赛决赛

为进一步推动高等教育教学改革创新，大力弘扬教育家精神，提升高校教师教学水平和育人能力，引导广大教师潜心教书育人，学校举办 2024 年度教师教学创新大赛，大赛院级初赛、校级复赛在 5 月-10 月期间相继展开。11 月 9 日，教务处组织开展 2024 年度教师教学创新大赛决赛。



大赛旨在紧扣建设高质量教育体系主题，深入推动高等教育教学改革，有效助力“四新”建设；充分发挥示范引领作用，全面推进课程思政建设，精心打造我校教师教学创新与交流的标杆；为辽宁省和全国高校教师教学创新大赛选拔

参赛教师和团队。大赛内容包括课堂教学实录视频、教学创新成果报告（或课程思政创新报告）、教学设计创新汇报。

在经过层层选拔和激烈角逐后，18 位参赛选手进入决赛。本次决赛参照省赛标准进行，通过网络平台将比赛过程全程同步高清直播。最终，决赛评选出一等奖 3 人，二等奖 8 人和三等奖 5 人。

本次教师教学创新大赛，不仅为我校教师展示教学创新成果搭建了平台，还激发了教师的教学热情和创新精神，推动我校教育教学改革不断向前发展。

我校举行“梦想启航”新生入学系列教育“文化化大” 专题讲座

11 月 13 日，“梦想启航”2024 级新生入学教育“文化化大”专题讲座在碧帆楼报告厅举行。讲座由校党委常委、宣传部部长刘飞主讲。

讲座以“文化的意义”为开端，着眼校园文化的内涵、影响与作用，重点解读了化大精神谱系的形成与精神实质以及“德能化大”文化景观组团的设计思路与育人功能等。刘飞指出，校园文化以学生为主体，以校园为主要空间，以育人为主要导向。其中，最能体现校园文化本质的是校园风气与校园精神。作为化大学子，要坚定化大文化自信，增强身为化大人的价值认同与情感认同，与母校同心、同德、同向、同行。围绕化大精神谱系的形成及其内涵，他着重解读了“强学力行、喻理求真”的化大校训、“守正创新抓党建、化工

报国育英才、科技兴国助振兴、教育强国创一流”的化大光荣传统以及“艰苦奋斗、知难而进、追求卓越、守正创新”的新时代化大精神。就校园景观，他细致阐述了学校“德能化大”的文化景观组、各街路、楼宇名称、景观的寓意以及景观设计背后所有化大人的辛苦付出。



最后，刘飞希望广大新生积极关注化大文化建设，多为学校文化建设献计献策。他勉励广大新生以老校长张珍为榜样，赓续化大红色血脉，以“化工报国”为核心，矢志“勤奋学习、热爱祖国、服务人民、勇于创新、艰苦创业”的价值导向，努力为化大强校建设贡献青春力量。

【课程思政午间工作坊】“聚焦一流课程建设主阵地，构建课程思政教学新模式”

11月13日午间，“聚焦一流课程建设主阵地，构建课程思政教学新模式”课程思政午间工作坊在致本楼举行。计

计算机科学与技术学院张立忠、张雪两位教师先后进行课程思政教学交流分享。

张立忠老师通过人工智能大模型在 Python 课程思政中的应用分析，指出该应用有利于提高学生运用计算思维求解一些简单实际问题的能力，同时将立德树人、价值引领融入 python 教学全过程。张雪老师以《算法与数据结构》课程中的思政教育实践为题，介绍了把思政元素融入课程的优势。



在场教师围绕思政元素融入教学实践开展了热烈的探讨。计算机学院副院长张波表示，课程思政不仅是传授知识的过程，更是引导学生树立正确世界观、人生观、价值观的过程。我们要将思政元素与专业知识相结合，让学生在学习过程中自然地接受思政教育。要深入推进课程思政改革，加强思政课程与专业课程的融合，让思政教育真正融入人才培养的全过程。

【评估知识】

学校在线上评估与入校评估环节需要做哪些工作？

线上评估时间为 2-4 周，基本流程包括：线上评估开始前，参评学校与项目管理员对接，明确学校需要做好的准备工作（包括系统测试等）。依据评估方案要求，在评估系统中提交基本材料、自评材料及其他材料等。线上评估开始后，专家主要进行材料研读，线上调阅材料、在线访谈座谈、听课看课等。参评学校根据专家评估工作需要提供相关材料，落实访谈座谈、听课看课安排，组织相关人员按时参加访谈座谈。

入校评估时间为 2-4 天，基本流程包括：入校评估前，专家组组长与参评学校协商入校考察时间、天数、环节和重点考察内容等，参评学校提出是否召开评估说明会（评估第一天）。准备好自评材料、专家案头材料等，协助安排专家组成员交通与住宿、做好经费预算等。入校评估期间，参评学校根据专家评估考察任务，配合做好听课、访谈、调阅等安排，与专家组商定是否召开专家意见交流会（最后一天）。入校评估结束后，专家组成员离校，参评学校协助做好经费决算、入校评估材料整理等工作。