

沈阳化工大学本科教育教学审核评估

工作简报

【2024】第 28 期总第 28 期

审核评估评建办公室

2024 年 11 月 26 日

【评估动态】

- ❖ 喜报|我校美育教育中心 2 名教师在 2024 年辽宁省高校公共艺术课程教师教学大赛中荣获佳绩
- ❖ 各学院协力推进与华锦集团的校企联合培养工作
- ❖ 【课程思政午间工作坊】语言与价值观：汉语教学中思政元素的挖掘与传递

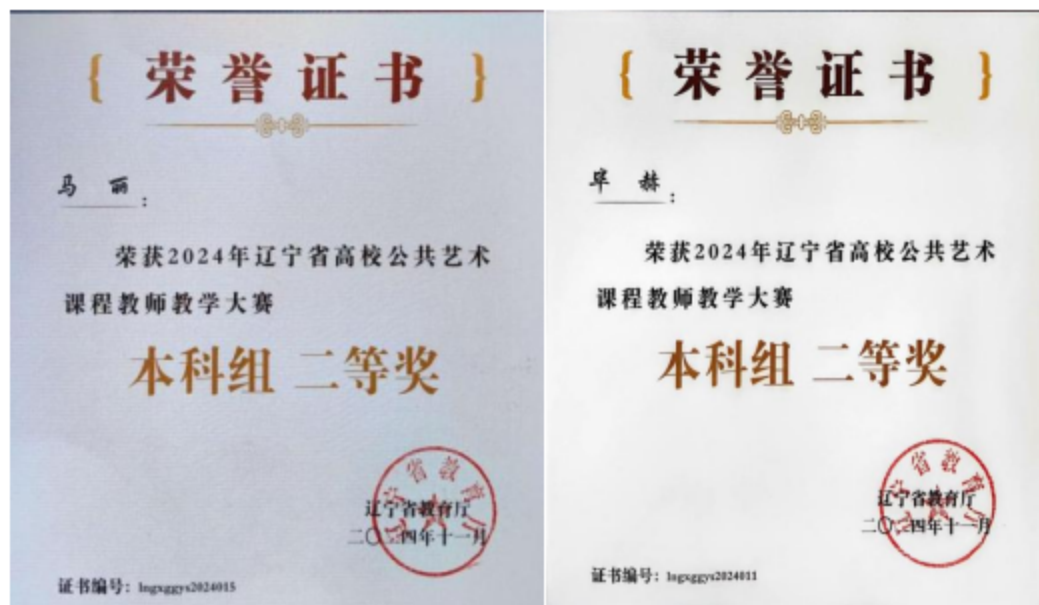
【评估知识】

- ❖ 学校如何准备新一轮审核评估相关材料？

【评估动态】

喜报|我校美育教育中心 2 名教师在 2024 年辽宁省 高校公共艺术课程教师教学大赛中荣获佳绩

近日，由辽宁省教育厅主办的 2024 年辽宁省高校公共艺术课程教师教学大赛圆满结束。大赛自今年 5 月份启动，经过初赛、复赛选拔后，共有来自全省 31 所高校的选手进入现场决赛。决赛阶段评委由全国高校美育教指委委员组成，并对教学设计、课堂教学和课件制作等内容进行打分。经过激烈角逐，我校美育教育中心教师马丽的《色彩构成》、毕赫《中国经典艺术欣赏》以扎实的教学技能及职业素养荣获大赛二等奖。



多年来，我校始终以习近平总书记对美育工作的重要指示精神为指引，坚持“立德树人，扎根时代生活，遵循美育特点，弘扬中华美育精神”的工作方针，统筹美育教育中心、

人文与艺术学院和学校多部门美育工作合力，全面推进新时代高校美育育人工作。

本次大赛获奖，充分展示了我校公共艺术课程建设水平，美育教学能力和美育课程教育教学质量。未来，我校将着力提升学生文化理解、审美感知、艺术表现、创意实践等核心素养，持续深化美育教学改革，结合学校学科专业特色，深入挖掘美育元素，探索构建促进学生多元发展的美育工作新格局。

各学院协力推进与华锦集团的校企联合培养工作

在学校党委的关心指导下，落地落实“化工报国”责任担当，通过产教融合培养高素质应用型人才，为地方经济建设和化工行业发展贡献力量，学校与华锦集团开展校企联合培养工作。各学院高度重视此项任务，协力推进实习实践教学改革。



11月21日，化学工程学院、材料科学与工程学院和机械与动力工程学院领导到华锦集团，对85名本科生和研究生的顶岗实习、科研实践，进行定期指导和慰问，进一步落实学校的各项支持措施。学院副院长李双明、于智和李荣广与华锦集团人力资源部副部长张昆、人才开发处处长张兵等领导和企业导师，深入沟通了能力培养目标与实习实践内容。

通过与头部化工企业合作，在化工特色突出的专业开展联合培养计划，是学校紧密对接社会需求、培养新型工业化人才的又一次成功试点，更是我校“113”人才培养模式改革的升级试验。下一步，教务处将创新“协同化育人、个性化指导”机制，促进校企协同育人形成最大合力。

【课程思政午间工作坊】语言与价值观：汉语教学中思政元素的挖掘与传递

11月20日，“语言与价值观：汉语教学中思政元素的挖掘与传递”课程思政午间工作坊在国际教育学院会议室举办。

国际教育学院刘占宇、马立立、吴海迪三位老师进行了课程思政教学交流分享。刘占宇老师探讨了课程思政在阅读课中的应用，以“钱钟书与读书笔记”这一章节为教学范例，探讨了课程中的思政元素、融入点、教学方式和教学成效。马立立老师围绕课程概述、思政目标、实践策略、教学总结等四个方面进行了分享。吴海迪老师提出了在线下授课环节

增加文化体验与实践以及学生在文化沉浸式体验过程中学习中国文化的建议。



在场教师针对教学中思政元素的挖掘与传递进行了热烈的讨论。教务处副处长姚慧指出，要继续深入挖掘教学中的思政元素，形成教学案例库，为各学科教学提供坚实的教学支撑。

【评估知识】

学校如何准备新一轮审核评估相关材料？

学校要按照实事求是的原则开展新一轮审核评估，坚持以事实和数据为依据，准备以下评估相关材料。

一是**基本材料**。人才培养方案、教学管理规章制度、近三年学校教学质量报告、申请报告等应该作为评估的基本材料上传至评估系统，不能等到专家需要时再临时提交。

二是教学档案。教学档案是高校在教学管理、教学实践活动中形成的基础材料，是高校日常教育教学工作的“证据”，包括课程大纲、试卷、毕业论文(设计)、实习实践等过程性与终结性材料。教学档案按高校日常管理规定存放，无需做特殊的整理，应保证档案的原始性和真实性，在审核评估期间按要求上传，切忌突击整理和弄虚作假。

三是《自评报告》及支撑材料。《自评报告》等评估材料中的所有结论，应有充足的数据和事实支撑，不能只有结论，没有事实陈述和证明支撑。支撑材料是指用于支撑或证明《自评报告》等所述内容的相关材料，主要包括教学资料、学生学习档案、各类记录性材料、合作协议及其他佐证材料等。支撑材料以高校教学档案为基础，与教学档案有交叉的部分无需单独整理，按要求上传至评估系统，或提供材料索引以方便专家查找、审阅。

四是引导性材料。主要包括高校职能部门、教学机构、实习实训基地和就业单位等材料，教学活动安排和人员名单，如校历、课程表、教师名单、学生名单等。