

沈阳化工大学本科教育教学审核评估

工作简报

【2024】第9期 总第9期

审核评估评建办公室

2024年5月15日

【评估动态】

- ❖ 马克思主义学院举办大中小思政教育一体化工作研讨会暨大中小学思政课集体备课会
- ❖ 环境与安全工程学院开展教师工程能力与教学能力提升系列活动
- ❖ 计算机科学与技术学院举行项目式教学成果展示活动

【评估知识】

- ❖ 新一轮审核评估如何强化持续改进?

【评估动态】

马克思主义学院举办大中小思政教育一体化工作研讨会暨中小学思政课集体备课会

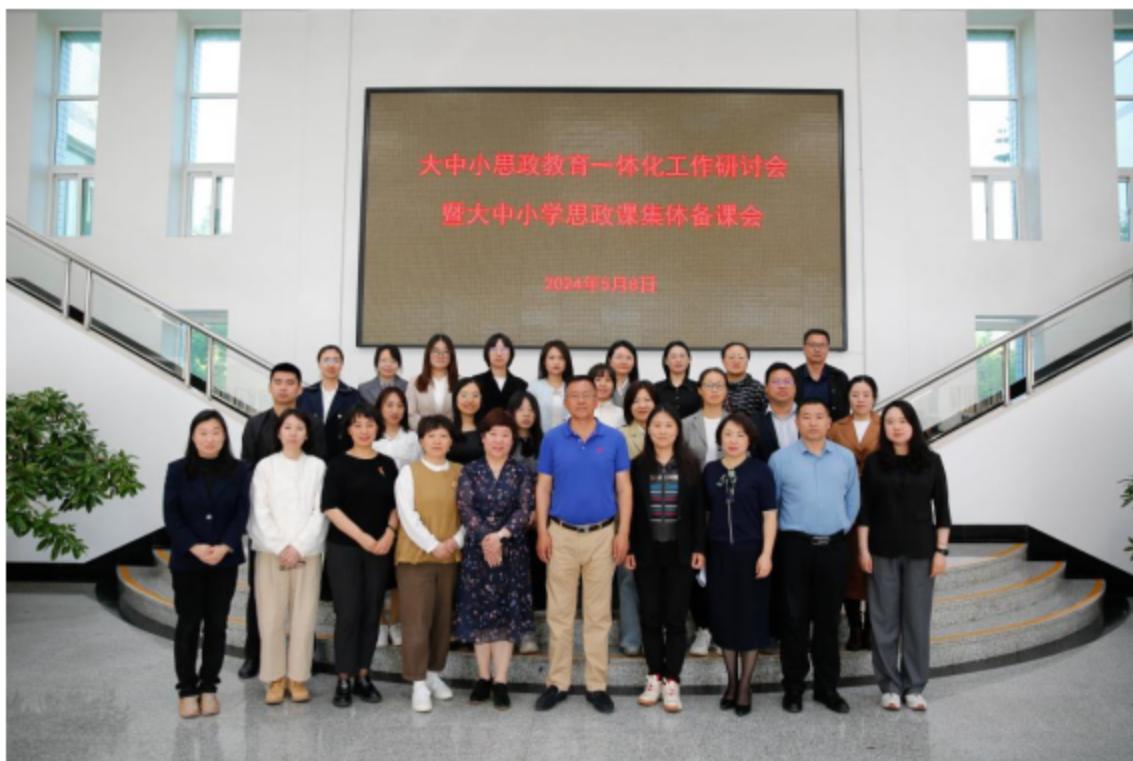
5月8日，我校马克思主义学院联合沈阳市铁西区教育局、盘锦市教师进修学院、铁西区教师进修学院和部分中小学共同举办了“大中小思政教育一体化工作研讨会暨中小学思政课集体备课会”。本次会议旨在落实辽宁省大中小学思政课一体化建设文件精神，推进大中小学思想政治教育一体化内涵建设，构建“大思政课”格局。30余位教研员和教师代表参加。

会上，沈阳化工大学质量建设与绩效考核办公室主任赵慧介绍了我校统筹推进思政课程与课程思政建设，着力构建思政课程与课程思政相融合，同向同行、同频共振的“大思政课”育人体系。铁西区教育局德育科科长王欢介绍了铁西区大中小学思政教育一体化的推进情况。马克思主义学院院长贾冰表示，会议目的是协同各学段研讨思政课教学，实现思政教育的螺旋式上升。她指出思想政治教育是一个接续推进的过程，各学段教师要针对青少年成长的不同阶段，因事而化、因时而进、因势而新，统筹推进大中小学思想政治教育一体化建设，推动思政课内涵式发展。

在交流环节，各学段教师代表围绕主题依次发言，各学段教研员和教学负责人对教师的发言进行了点评。我校李延

芳老师和郭苗苗老师分别就《雷锋精神融入思想道德与法治课程的思考》和《以核心价值观引领大中小思政课一体化构建“认知-认同-践行”三位一体育人模式》进行了发言。

马克思主义学院党总支书记王成家强调了此次会议为以后的持续深入合作奠定了扎实的基础。会议是我校对大中小学思政课一体化推进的扎实探索，也是我校思政教师迎接本科教育教学审核评估的具体行动。通过协同多方资源，搭建各学段思政课教师学习交流的平台，发挥高校马院思政教师的理论指导和引领作用，带动中小学一体深化各段思政教学内容，高质量推进“大思政课”建设，为学生成长打好人生底色。

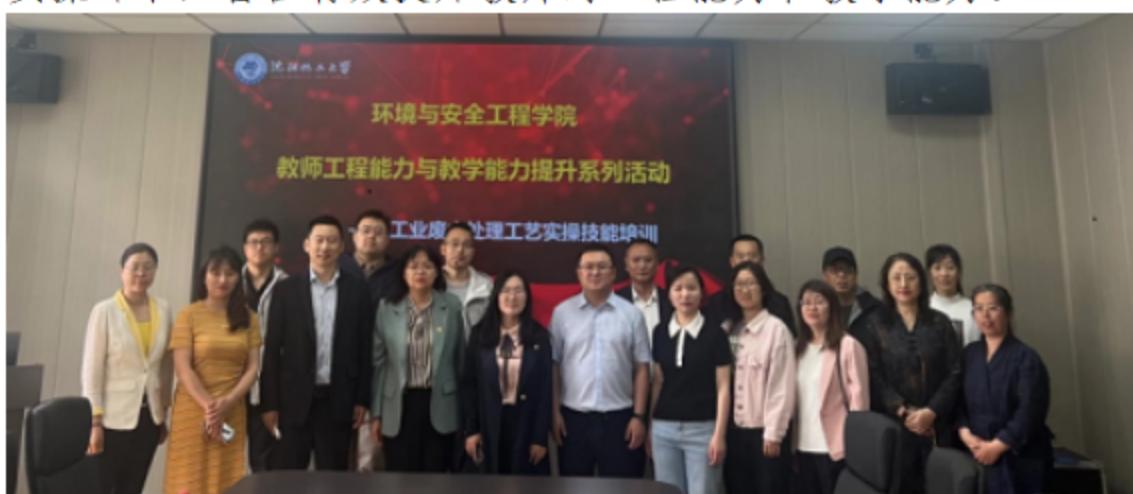


环境与安全工程学院开展教师工程能力 与教学能力提升系列活动

5月13日，环境与安全工程学院举办教师工程能力与教学能力提升系列活动。

副院长朱明昌强调，举办此系列活动对于打造高素质、专业化的教师队伍，特别是在组织国家工程教育专业认证的关键时期具有重要意义。副院长刘丹丹详细阐述了活动内容和后续安排。教辅党总支书记林艳新指出，提升教师的工程素质和实践教学能力，是学校实现高质量发展、区域强校建设，以及培养服务辽宁四个万亿级产业集群建设需求高素质应用型工程人才的重要保障。

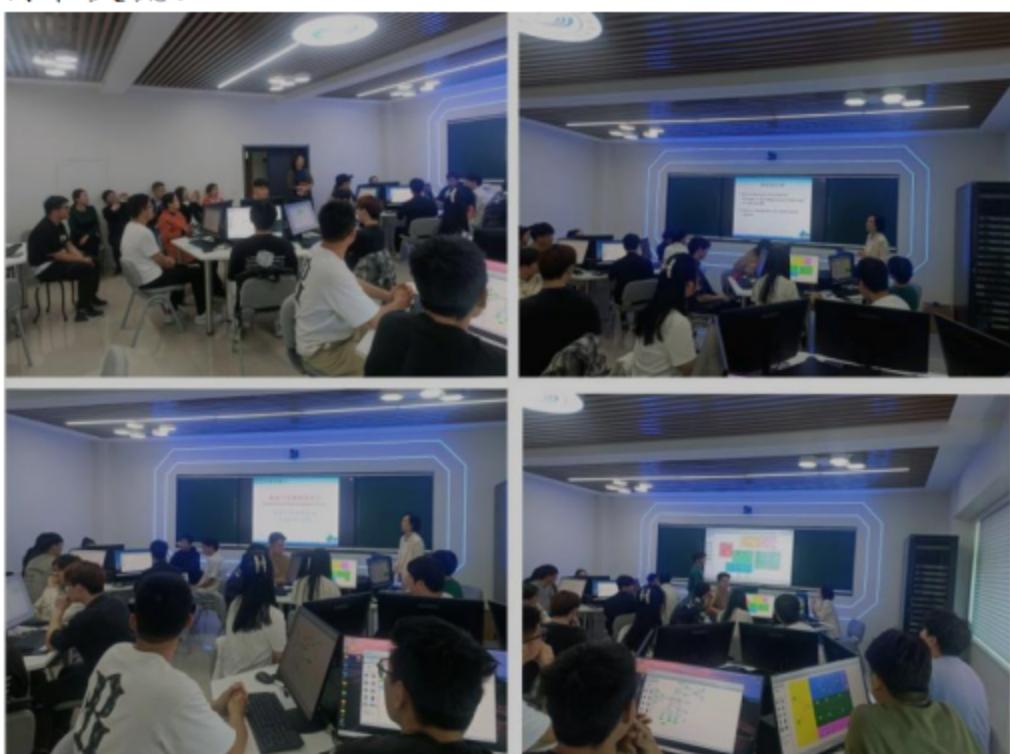
环境与安全工程学院与沈阳光大环保科技有限公司签署合作协议，双方将在人才培养、教育培训、实习实践、科技研发等领域展开深入合作。随后，举行了工业废水处理工艺实操技能培训，内容包括典型好氧和厌氧生物处理工艺，以及生产准备、操作、故障判断与处理、设备维护与保养等实操环节，旨在有效提升教师的工程能力和教学能力。



计算机科学与技术学院举行项目式教学成果展示

5月15日，计算机科学与技术学院举办项目式教学成果展示，以推动教育创新，展示项目式教学的应用成果，并为教师提供交流学习的平台。本次项目式教学成果展示了张丽老师的《路由和交换网络设计》课程。

张丽老师详细介绍了课程的设计、内容和实施过程。她分享了在课程教学模式探索中，引入大赛项目的积极效果，如提高学生课堂参与度，激发学习积极性，增强解决问题能力和团队协作意识。到场教师就项目式教学模式进行了深入探讨和交流。



【评估知识】

新一轮审核评估如何强化持续改进？

新一轮审核评估坚持 5 年一次的周期性评估制度，强化持续改进，让审核评估“长牙齿”。新一轮审核评估把上轮评估整改情况作为申请受理的门槛条件，增设审核评估问题清单，特别针对全面排查出的本科教育教学薄弱环节及主要问题，采取“台账销号”方式一抓到底。建立“回头看”随机督导复查机制，对整改期内突破办学规范和办学条件底线的高校，采取约谈负责人等问责措施，切实让评估整改“硬起来”。

实行限期整改和持续改进机制的目的在于促进学校把审核评估与学校“十四五”规划及中长期规划的落实结合起来，把当前举措与长远发展结合起来。教育部和各省级教育行政部门以随机抽取的方式，对高校整改情况和关键办学指标进行督导复查，持续追踪整改进展，有助于压实学校评估整改主体责任，形成内外联动的“评价—反馈—改进”的质量闭环，不断推动人才培养质量提升。