

沈阳化工大学本科教育教学审核评估

工 作 简 报

【2024】第 10 期 总第 10 期

审核评估评建办公室

2024 年 5 月 20 日

【评估动态】

- ❖ 助朝引凤 共化未来——沈阳化工大学-朝阳市校地融合发展交流会在朝阳顺利举行
- ❖ 辽宁省大中小学思政课一体化建设工作联盟(盘锦市)“大中小学思政课一体化建设工作研讨会”在我校举行
- ❖ 化学工程学院成功举办“沈阳化工大学第二届 Chem-E-Car 大赛”

【评估知识】

- ❖ 新一轮审核评估倡导“质量共同体”理念的初衷和用意是什么？
- ❖ 学校如何以新一轮审核评估为抓手建立健全立德树人落实机制？

【评估动态】

助朝引凤 共化未来——沈阳化工大学-朝阳市校地融合发展交流会在朝阳顺利举行

5月18日，沈阳化工大学-朝阳市校地融合发展交流会在朝阳举行。会议聚焦高质量发展，启动校地、校校、校企、校友、家校合作“五位一体”校地融合发展模式。开展招生宣传、人才对接、科技合作、校友联动、校地协同等融合联动服务，集成精准对接我省市域经济社会发展，在辽宁全面振兴新突破三年行动中展现更大担当和作为。辽宁省人大常委会副主任、沈阳化工大学校长许光文作主旨宣介，朝阳市副市长高宇恒致辞。沈阳化工大学副校长金志浩、杨学印出席会议。

许光文校长以《认识化工 笃定选择 逐梦青春卓越 增添成长力量》为题，从“了解72载沈化”“认识美丽化工”“化大‘化’朝阳”三个方面进行宣介。他讲述了学校的办学历程以及近年来学校在教育教学、科技创新、学科建设、人才培养、服务社会、国际合作等方面取得的成就。讲述了中国化工百年的光辉历程及中外领袖人物和科技人才，并表示要肩负“双碳”战略的化工责任，聚焦辽宁振兴、聚焦区域发展、建设美丽中国。他希望双方加强拓源引才合作，助力朝阳构建具有特色优势的现代化产业体系，为打好打赢新时代东北振兴、辽宁振兴的“辽沈战役”作出更大贡献。

高宇恒副市长对双方合作提出三点希望：一是聚焦人才需求，携手推进“拓源引才”合作，加快实现教育、科研、产业“三位一体”的良性发展；二是聚焦重点产业，携手开展产学研合作，助力朝阳具有特色优势的现代化产业体系建设；三是聚焦新突破目标，合力推动辽宁实现全面振兴新突破，谱写中国式现代化朝阳新篇章。

会议吸引了近 600 人参加，包括朝阳市教育局、人社局、科技局等单位负责人，高中校领导，企业代表，沈阳化工大学相关部门负责人和校友代表，以及高三学生家长 and 在校生家长。

活动还包括校校、校企、校友分会场座谈，人才引进政策宣讲会，招生宣传咨询会，科技成果对接座谈会。沈阳化工大学今年已在锦州、营口、朝阳举办校地融合发展交流活动，未来将继续推动校地融合新模式，为地方合作提供便捷服务，实现信息共享，服务全省 14 个市。



辽宁省大中小学思政课一体化建设工作联盟（盘锦市）“大中小学思政课一体化建设工作研讨会”在我校举行

为贯彻落实习近平总书记关于学校思政课建设的重要指示，推动辽宁省大中小学思政课一体化建设，5月15日，由沈阳化工大学和盘锦市教育局牵头，辽宁省大中小学思政课一体化建设工作研讨会暨铁西区大中小学思政课一体化建设工作交流会在我校顺利举行。沈阳化工大学党委书记周志强、盘锦市教育局局长黄薇薇、沈阳市铁西区教育局副局长韩蓉等出席会议。

葫芦岛市教师进修学院附属中学教师、教育部大中小学思政课一体化建设指导委员会委员张艳鹏及沈阳化工大学马克思主义学院院长贾冰分别作专题讲座和交流发言。会后，与会人员参观了我校新时代雷锋精神育人中心。



我校将继续深化思政课一体化建设，依托工作联盟平台，推动习近平新时代中国特色社会主义思想入耳入脑入心，开创“大思政课”建设新局面。

化学工程学院成功举办“沈阳化工大学第二届 Chem-E-Car 大赛”

5月17日，沈阳化工大学第二届 Chem-E-Car 大赛成功举办。副校长金志浩出席。

创新创业学院院长张学军任裁判长并致辞，他希望各参赛队伍以精彩的表现展现化工青年人的专业素质、工程技能和拼搏精神，同时通过比赛增强学习的兴趣和动力，提升学以致用用的能力，培养通力合作、精益求精、刻苦钻研、勇于创新的综合素养，成长为能担当民族大任的接班人。

大赛吸引来自5个学院13个专业的100余名本科生参赛。在视频与海报竞赛环节，各参赛队通过介绍视频和海报对小车作品进行了展示，评委对小车的设计方案、科学原理、安全规范等进行评审。性能竞赛中，参赛队进行药品用量计算、称量、试剂配制，并在赛道上进行两轮性能竞赛。

最终，“荧惑队”获得最佳海报奖、最佳设计奖和最佳视频奖，“翠花队”赢得最佳性能控制奖。优胜队伍将备战第八届中国大学生“Chem-E-Car”国赛。此次大赛为我校大学生搭建起以工程创新能力培养为主线的“知识-应用-创新”直通车，提升了学生综合运用学科知识的能力，培养了学生的团队协作精神，同时营造了浓厚的学科竞赛氛围，为践行CDIO项目式教学，推动科教融合协同育人注入了新的动能与活力。



【评估知识】

新一轮审核评估倡导“质量共同体”理念的初衷和用意是什么？

新一轮审核评估的宗旨是“对国家负责、为学校服务”，坚持“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”16字方针，既保证对国家负责，守好底线，又体现为学校服务，旨在引导督促高校遵循高等教育规律和本科人才培养规律，聚焦本科教育教学质量全面提升。从本质上看，新一轮审核评估不是要给高校评出“优良中差”、划分等级，而是通过评估机构、评估专家对学校进行“会诊”，当好“医生”和“教练”，发现学校真正的闪光点和存在的问题，服务学校高质量发展。

整个评估过程倡导“质量共同体”理念，尊重高校的自

主选择权和专家的专业裁量权，突出为高校提供诊断服务，而非“猫鼠游戏”。参评高校、评估专家、评估机构形成一个质量共同体，围绕提高本科教育教学质量问题共答，共同研究推进，这就要求学校以“平常心、正常态”看待评估，变“要我评”为“我要评”，坚持问题导向，直面自身短板，深挖影响高质量发展的体制机制因素，形成高质量“问题清单”。学校可就自评和他评中提出的问题和评估专家互动、研讨，共商持续改进提升之策。

学校如何以新一轮审核评估为抓手建立健全立德树人落实机制？

新一轮审核评估以立德树人为思想统领，把立德树人融入评估全过程、全方位。学校建立健全立德树人落实机制：

一是强化认识，明确立德树人中心地位，坚持党的全面领导，坚持社会主义办学方向，坚持扎根中国大地办教育，“五育”并举培养时代新人；

二是强化基础，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，将立德树人完整、全面体现在学校工作的各方面、全过程，学校事业发展规划、学科专业布局、人才培养体系、教育教学模式、管理服务体制、资源保障条件等都要围绕有效落实立德树人根本任务的要求来谋划和建设；

三是强化制度，学校建立立德树人负面清单，健全学校党委、行政定期研究立德树人工作制度，构建全员、全程、全方位“三全育人”机制，教书育人、管理育人、服务育人

统筹推进，从体制机制层面建立健全立德树人“实举措”，形成培养目标一致、职责分工合理、育人合力显著的立德树人工作格局。