

沈阳化工大学本科教育教学审核评估

工作简报

【2024】第 26 期总第 26 期

审核评估评建办公室

2024 年 11 月 13 日

【评估动态】

- ❖ 副校长金志浩率队出席华锦集团 2025 届毕业生校企联合培养启动仪式
- ❖ 我校召开本科教育教学审核评估培训会
- ❖ 【课程思政午间工作坊】构建“德体共育”新模式 铸就“立德树人”新篇章

【评估知识】

- ❖ 学校如何做好评建改工作？

【评估动态】

副校长金志浩率队出席华锦集团 2025 届毕业生 校企联合培养启动仪式

1 月 11 日，由学校党委常委、副校长金志浩带队，我校 2025 届 85 名学生赴北方华锦化学工业集团（文中简称“华锦集团”）参加校企联合培养启动仪式。经过企业与学生双向选择，59 名本科生同时开始为期 10 个月的顶岗实习，26 名研究生将于春节后入企实习。实习期间，华锦集团将对实习学生进行考核，合格者将同企业签订就业协议。招生与就业工作处相关人员、化学工程学院及材料科学与工程学院毕业生辅导员为同学们送行，并共同参加了启动仪式。



启动仪式上，金志浩同华锦集团纪委书记崔哲辉共同签署 2025 届毕业生校企联合培养协议。华锦集团党委副书记、总经理郑宝明希望同学们坚定信念、勇于担当，快速融入华锦集团紧张的工作当中；认真学习、积极实践，在生产实践中不断提升自我；团结协作、凝心聚力，同华锦集团一道，在保障国家能源安全及新时代东北全面振兴中贡献青春与

智慧。

启动仪式结束后，金志浩一行来到华锦集团人才公寓考察实习学生居住环境及相关生活保障设施，并嘱咐同学们要努力学习、认真工作、注意安全，尽快融入企业的生产生活，让火热的青春绽放在华锦集团的发展之中，绽放在辽宁全面振兴的实践之中，绽放在强国建设的伟大征程之中。

华锦集团 2025 届毕业生校企联合培养项目的顺利实施，是我校“113”人才培养模式在地方经济社会发展与企业发展中的具体应用，同时也是我校在新时代东北全面振兴及辽宁全面振兴新突破中挺膺担当的生动实践。

我校召开本科教育教学审核评估培训会

为深入把握本科教育教学审核评估指标体系和考查重点，推动审核评估工作有序开展，积极构建自觉、自省、自律、自查、自纠的大学质量文化，11月5日，学校在机关楼第六会议室召开本科教学例会，就本科教育教学审核评估有关工作要点进行培训。

质量建设与绩效考核办公室主任赵慧围绕本科教育教学审核评估的目的、指标体系、评估程序、迎评准备、“1+3+3”报告等多个方面进行了介绍。她要求大家深刻理解审核评估精髓要义和 1 根本、2 突出、3 理念的审核评估核心要求，同时也介绍了本科教育教学审核评估专家常用的考查方法及关注的重点。



金志浩在总结讲话中指出，新一轮本科教育教学审核评估是加快实现高等教育高质量内涵式发展的有效抓手，要深刻理解评估指标体系内涵，对照指标体系要求结合实际工作实施自评自建，及时查漏补缺，按照以评促建、以评促改、以评促管、以评促强的工作思路，加强教学基本建设，强化培养过程，促进管理工作的规范和高效运行，全面推进各项迎评工作。他要求，要充分讨论并凝练出学校特色质量文化，将质量理念引领融入人才培养全过程，达成统一的质量认识，形成化大特色的质量方针，强化全员参与的质量意识，持续完善质量标准。

随后，与会人员针对学校质量文化建设展开了讨论，围绕质量方针、质量理念、质量目标等方面发表了各自的意见和建议。

【课程思政午间工作坊】构建“德体共育”新模式 铸就“立德树人”新篇章

11月6日，以“德体共育，立德树人”为主题的课程思政午间工作坊活动在体育馆二楼会议室举行。

体育部副主任刘学鹏着重强调了体育教学对于培养学生良好的意志品质的重要引导作用。体育不仅能教会学生运动技能，提高身体素质，也能培养学生爱国情怀、团队意识、拼搏精神、抗挫能力和规则意识，促进学生身心健康全面发展。



孟凡卓老师以《大学体育-足球》课程为例，从精神、行为、制度、物质四个层面不断挖掘思政元素，将团队合作、拼搏精神、竞争意识、爱国情怀、公平正义等融入其中，并以故事案例讲授、情景模拟、合作学习、实践教学、在线教

学等方式作为实施路径，将德育思想扎根于学生心田。薛童仁老师从辩证角度将两者关系进行全面阐述，并对高校体育课程思政教学践行途径进行了初步探索。他从运动专项的思政教育资源展开剖析，提出体育精神具象化、体育教材体系化、体育文化外显化建设等建议，将体育课程作为思政教育的重要阵地，积极构建“德体共育”新模式。

体育部主任杜大勇表示，体育学科中蕴含丰富的德育资源，是进行德育的有效载体和重要平台。体育教育过程中，不但要对学生育体和育心，更要把育人贯穿于教学始终。“以体育德”作为核心，“德体并进”为主线，“德体融合”为目标，努力构建“德体共育”新模式，进而落实“立德树人”，促进学生身心健康全面发展。

【评估知识】

学校如何做好评建改工作？

新一轮审核评估的整改是一个“持续改进”的过程，学校要认真梳理研究专家提出的问题以及自评自建查摆的问题，深刻剖析问题原因，切实做到以评促建、以评促改、以评促管、以评促强。

一是及时总结评估工作。学校要在评估后召开专题会议，对评估工作进行及时总结，对标问题制定《整改方案》。要坚持问题导向和目标导向，建立整改问题台账，明确整改任务、措施、时间表以及预期目标和成效等

二是建立评估整改工作机制。学校应建立整改工作机制，

全面开展整改。整改工作重在长效机制、人才培养质量保障体系等方面的建设，要扎扎实实整改，不能书面整改、虚假整改。建立督查督办和问责制度，定期对整改工作进行督查，持续追踪整改进展，确保整改取得实效。

三是**按时提交《整改报告》**。原则上，学校要在评估结束后两年内完成整改任务并提交《整改报告》，系统、全面、实事求是地进行总结，针对需要整改的问题清单逐项分析整改情况，包含整改前后核心数据对比等。