

沈阳化工大学本科教育教学审核评估

工 作 简 报

【2024】第 20 期 总第 20 期

审核评估评建办公室

2024 年 9 月 3 日

【评估动态】

- ❖ 校领导与师生同上“开学第一课”
- ❖ 我校承办的 2024-Chemical Synthesis 前沿交叉学术论坛在沈阳圆满召开
- ❖ 新学期新气象，化大全力迎学子归家

【评估知识】

- ❖ 本科教育教学审核评估关注的重点问题

【评估动态】

校领导与师生同上“开学第一课”

9月2日，我校迎来了新学期正式上课的第一天。清晨，校领导们早早等候在教学楼前，热情地迎接前来上课的师生们，并送上新学期的第一声问候。一声声“老师们好！”在校园内回响，为宁静的清晨增添了温暖的色彩。



随后，校领导们步入课堂，与学生们一同聆听老师们的

精彩授课。课间休息时，他们与师生亲切交谈，鼓励同学们胸怀爱国之情，将个人命运与国家发展紧密相连，为国家建设和民族复兴贡献力量。同时，校领导们也向授课教师提出了指导性意见，强调要将党的二十届三中全会精神融入思政课程和课程思政中。

中午，校领导们来到食堂，与同学们共进午餐，关心询问同学们对食堂饭菜的满意度以及新学期的学习规划等，给予他们诚挚的鼓励和切实可行的建议。这一举措已成为我校的光荣传统，是学校强化教学管理、提升教学质量、深化教学改革的重要方式，也是对“学生第一”理念的生动践行。

新学期，学校将继续贯彻落实立德树人根本任务，聚焦高质量，持续提升教学质量和人才培养质量，开启化大腾飞和强校建设新征程。

我校承办的 2024-Chemical Synthesis 前沿交叉学术论坛在沈阳圆满召开

2024年8月9日至12日，“2024-Chemical Synthesis 前沿交叉学术论坛”在辽宁沈阳隆重举行。本次论坛以“绿色碳科学”为主题，由 Chemical Synthesis 期刊主办，我校与 OAE publishing Inc. 共同承办，并得到特色资源化工与材料教育部重点实验室等单位的协办和支持。

大会主席由英国皇家工程院外籍院士、我校校长许光文教授和欧洲科学院院士、Chemical Synthesis 期刊主编苏宝连教授共同担任，中国科学院院士何鸣元教授等担任名誉主

席。



论坛吸引了来自全国的 150 余位院士和知名专家学者，以及我校教师和研究生共 300 余人参加。辽宁省委组织部副部长霍庆生、我校党委书记周志强等领导出席了开幕式。

开幕式由大会执行主席孙亚光主持，许光文校长在欢迎辞中强调了沈阳化工大学在化学工业发展中的历史使命和贡献，并期望论坛成为化学、化工、能源、材料等领域的重要沟通和合作平台。

苏宝连教授在致辞中表达了对沈阳化工大学的感谢，并期待论坛为双碳目标贡献科学力量。霍庆生副部长介绍了辽宁省的发展情况和人才政策，鼓励与会专家加强合作，为辽宁全面振兴提供支持。

论坛邀请了包括中国科学院院士韩布兴、中国工程院院士李阳等在内的 8 位院士专家作大会报告。同时，设置了 7 个分论坛，近 150 位专家学者进行了主旨和邀请报告，我校师生也积极参与学术交流，共计进行了 190 个分论坛学术报告。

此外，我校还举办了首届科教融合学术论坛，近百名来自科教融合协同单位和科研院所的专家及研究生参加，许光

文校长、秦高梧副校长出席并讲话，旨在推动科教融合和人才培养。

新学期新气象，化大全力迎学子归家

随着秋意渐浓，新学期已悄然来临。为确保化大学子能够享受到焕然一新的学习生活环境，学校各部门紧锣密鼓、全力以赴投入到新学期的准备工作中。



学校始终秉持“学生第一”的育人理念，积极回应师生对美好生活的诉求。暑假期间，后勤管理处、基建管理处等相关部门克服雨水多等困难，顺利完成宿舍楼、教学楼、校内景观等升级改造。宿舍方面，重点改造了生活城E座宿舍及一舍、二舍，包括外墙保温加固、门窗更换、卫生间改造等。教学条件持续改善，7号教学楼、碧帆楼、思远楼等均进行了相应改造。同时，校园景观也焕然一新，生活城入门广场和园区楼前广场重新规划，铺设草坪、安装休闲椅，为

同学们提供休闲娱乐的好去处。

为确保开学顺利，各部门提早谋划、提前返岗。后勤管理处对教学楼、宿舍进行保洁消杀，检查公共区域设施设备，为同学返校创造整洁、温馨的住宿环境；食堂进行全面清洁消毒和设备设施检修，保障学生饮食安全。保卫处、资产与实验室管理处开展校园安全大排查，及时整改隐患，确保校园安全稳定。

新学期，学校将进一步强化服务意识，为师生提供贴心、细致的保障服务，营造安全、舒适的校园环境。亲爱的化大学子，我们已做好充分准备，欢迎你们“回家”！

【评估知识】

本科教育教学审核评估关注的重点问题

《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021-2025年）》研制坚持问题导向，紧扣上轮审核评估存在的短板及新时代本科教育改革创新要求，回应政府关切、社会关注、高校关心的热点难点问题。

- （一） 强化立德树人。
- （二） 强化内涵导向
- （三） 强化评估分类
- （四） 强化减负增效
- （五） 强化结果应用