

沈阳化工大学本科教育教学审核评估

工作简报

【2024】第 29 期总第 29 期

审核评估评建办公室

2024 年 12 月 13 日

【评估动态】

- ❖ 马克思主义学院举行思想政治理论课教师聘任大会
- ❖ 材料科学与工程学院召开 2024 年本科教学工作会议暨本科教学审核评估推进会

【评估知识】

- ❖ 学校《自评报告》应重点关注哪些方面？

【评估动态】

马克思主义学院举行思想政治理论课教师聘任大会

12月11日，马克思主义学院在通明楼410会议室举行校内思想政治理论课教师聘任大会。校党委副书记汪滢、人事处处长姜维、新聘任教师以及马克思主义学院全体教师参加会议。会议由马克思主义学院党总支书记王成家主持。



汪滢在总结讲话中指出，学校党委和行政对马克思主义学院、马克思主义理论学科建设与发展高度重视，始终把思想政治教育放在育人首位。马克思主义学院要在学校党委的领导下，从学院、学科、课程、师资四个重点方面加强建设。思想政治理论课是立德树人的主渠道，全校各部门各岗位的教师要全员参与思政育人，思想政治理论课教师是在一线育人的重要力量。她对思想政治理论课教师提出三点希望：一是要站在立德树人一线，不断提升思想政治素质，加强师德师风建设；二是要明确职责，把思政育人效果作为工作重点，

持续推动思政课教学改革创新，对思政课建设进行顶层设计、系统谋划，针对工科院校特点打造课程特色，把“化工报国”贯穿和融入到思政育人当中；三是要重视理论研究，重视学理性、逻辑性研究，提高教师的理论水平。她要求，马克思主义学院要以即将开展的学科评估为契机，充分挖掘内部潜力，强化岗位职责意识，把马克思主义理论学科建设好。

材料科学与工程学院召开 2024 年本科教学工作会议 暨本科教学审核评估推进会

为进一步落实立德树人根本任务，推动本科教育教学改革、落实人才培养质量，迎接 2025 年教育部对我校开展的本科教育教学审核评估工作，材料科学与工程学院于 12 月 4 日召开 2024 年度本科教学工作会议暨本科教育教学审核评估推进会。学院党政领导班子成员和全体教师参加会议。



副院长于智总结了我院 2024 年度本科教学工作取得的成绩，同时分析了学院教学现状与面临的挑战。会议特别强

新一轮本科教育教学评估对落实立德树人根本任务，推进高校深化本科教育教学改革、加快实现高等教育高质量内涵式发展具有十分重要的意义。于智重点介绍了审核评估工作的精髓要义、具体要求、重点任务、材料筹备等内容，详细阐述了审核评估中材料抽调必做项目，课程试卷、毕业论文审阅中的重点难点，以及教师在本科教育审核评估中的主要任务指引。

会上，院长王娜对全院教师提出要求：要高度重视本次审核评估工作，真正做到全员参与，更要以此为契机推动“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”，加速推进学院自评自建工作，确保高质量地完成各项迎评准备工作。

此次会议不仅明确了全体教师的目标与责任，更极大地增强了大家的工作责任心与使命感，为学院各项工作的有序、高效推进奠定了坚实的基础。

【评估知识】

学校《自评报告》应重点关注哪些方面？

《自评报告》是审核评估的重要材料之一。《自评报告》撰写的质量不仅反映参评学校教育教学工作的客观状态，也反映参评学校对审核评估的态度与重视程度，还可以看出学校能否客观清醒地认识自己，是否具有驾驭和反思自身发展的自省能力和水平。《自评报告》撰写要建立在学校前面自评自建工作的基础上，紧紧聚焦审核评估指标，对学校本科

人才的培养目标定位、改革建设和培养成效进行全面梳理，由此形成反映自评结果的写实性报告。《自评报告》的形成过程，是经过学校自上而下、自下而上，反复修改完善的过程，也是凝聚全校师生共识的过程。

《自评报告》要重点阐述学校是“怎么说的”“怎么做的”“做得怎么样”“做得不好的如何改进”“改进效果如何”等。学校撰写《自评报告》时，不得修改一级、二级标题，指标不能少，重点不能丢，同时还要避免撰写与审核评估指标体系无关的内容。

《自评报告》主要内容包括“学校简介”“学校自评工作开展情况”“学校自评结果”三部分。“学校自评结果”表述按照二级指标展开，需涵盖但不限于二级指标下设的审核重点。“存在的问题及原因分析”对应到一级指标来写，问题具体表现描述对应到二级指标和审核重点。《自评报告》中的数据应与《本科教学状态数据分析报告》中的数据一致，如果由于数据采集的时间节点不同等导致数据不一致，学校须在《自评报告》后面附简要说明。