

沈阳化工大学本科教育教学审核评估

工 作 简 报

【2024】第 6 期 总第 6 期

审核评估评建办公室

2024 年 4 月 17 日

【评估动态】

- ❖ 召开本科教学例会推进审核评估相关工作
- ❖ 2024 年本科实验教学管理研讨会暨实验中心展示观摩会成功举行
- ❖ 马克思主义学院召开本科教育教学审核评估动员会暨评估专题讲座
- ❖ 人文与艺术学院开展本科教育教学审核评估动员会

【评估知识】

- ❖ 新一轮审核评估工作程序有哪些？
- ❖ 新一轮审核评估的工作目标有哪些？

【评估动态】

召开本科教学例会推进审核评估相关工作

为推进审核评估自评自建，落实评估前期各项工作，教务处组织召开教学例会，部署近期本科教学工作：一是微专业、辅修专业申报。优化人才培养模式，强化复合型、学科交叉的创新人才培养，依托化学工程学院、材料科学与工程学院、机械与动力工程学院、信息工程学院、计算机科学与技术学院、环境与安全工程学院，建设 5-8 个微专业。经济管理学院、计算机科学与技术学院、外国语学院开设 3 个辅修专业。二是毕业设计（论文）中期检查。在第 8-9 周开展本科生毕业设计（论文）中期检查工作，要求各学院认真开展检查并形成工作总结。总结内容包括：毕业环节整体情况、学生数、生师比、对接企业社会需求情况；对照毕业设计（论文）任务书相关工作开展情况；实验室安全、设备安全及现场检查操作情况；目前存在的问题及改进建议等。三是举办课程思政午间工作坊。开展课程思政午间工作坊，活动要紧扣主题、突出特色，将课程思政元素融入教育教学全过程，充分发挥课程思政育人作用，建设优秀课程思政教学案例库。四是项目式教学成果展示。深化项目式教学改革创新，总结凝练系统性、高阶性成果。密切结合生产实际，逐步实现“知识传授”向“能力传授”的转变；重组教学内容、创新考核方式，提高考核内容及方式与能力培养目标的契合度；加强推广，向基础课、专业基础课推进项目式教学，逐步建立优

秀项目式教学资源库；结合对接社会需求的实践教学内容，鼓励教师与行业企业合作，使项目式教学进教材、进课程。五是开展实践教学活动周。以“实践教学安全管理与工程教育专业认证”为主题开展实践教学活动周，实验员、实验教师全员参加，进一步强化实践教学管理水平。六是推进审核评估自查自建。各学院（部）积极开展审核评估自查工作，全面了解学院本科教育教学的现状和问题，发现存在的不足之处，制定改进措施，提高教育教学质量。



2024 年本科实验教学管理研讨会暨实验中心展示观摩会成功举行

为高质量落实立德树人根本任务，充分发挥实践育人推动“113”人才培养体系迭代升级，强化我校应用型人才培养目标，深入开展实验教学改革，为建设适应新时代人才培

养需求的新型实验教学体系提供有力支撑，学校于4月17日举办2024年本科实验教学管理研讨会暨实验中心展示观摩会。

信息工程学院副院长孔晓光强调了实验室安全的重要性。环境与安全工程学院副院长张福群解读了高校实验室安全检查重点，列举了化工类实验室潜在的危险来源、以案例分析的形式警醒实验室工作人员加强实验室安全意识。信息工程学院自动化专业教研室主任郭小萍介绍结合工程教育专业认证，介绍了自动化专业实验室建设及安全管理工作。信息工程学院实验员安树祥分享了6S管理经验，材料科学与工程学院实验员张丹交流了大型仪器设备开放共享管理经验，教务处杨中秋介绍了实验室安全教育手册。

副校长金志浩指出，一要让安全教育成为化工类大学实验室文化建设的重要内容，将安全知识普及到每一位师生，建立安全知识题库，推动实验室安全文化落实；二要建立明确的实践育人理念，清晰的实践育人质量目标，完善的质量保障体系，将其内化于心外化于行。将安全文化作为实验教学质量文化建设的重要内容，形成化大特色的实验教学质量文化。三要聚焦学校高质量发展，做好实验室建设和实验教学管理，进一步优化实践教学内容，完善实践教学大纲，明确实践教学能力培养目标，并建立与之相适应的评价体系。

会议结束后，与会人员参观了信息工程学院实验教学中心。此次会议为构建新型实验教学体系提供了支撑，推动了实验教学质量文化建设。

马克思主义学院召开本科教育教学审核评估动员会 暨评估专题讲座

为迎接教育部新一轮本科教育教学审核评估工作，高质量落实立德树人根本任务，取得铸魂育人实效，马克思主义学院于4月10日召开了本科教育教学审核评估动员会暨专题讲座。

贾冰院长强调了新一轮本科教育教学审核评估的重要意义，期望全体教师增强主人翁意识，提高参与积极性和主动性，以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，将审核评估与学院高质量建设紧密结合，提升思政课育人质量和实效。



学院邀请了辽宁工程技术大学马克思主义学院院长金

国峰教授进行专题培训讲座。金国峰教授围绕立德树人根本任务，结合实际工作，讲解了本科教育教学审核评估的概况、过程、内容、指标和重点，分享了辽宁工程技术大学马克思主义学院在评估工作中的经验。

会后，金国峰教授还同马克思主义学院领导班子成员、教研室主任和思政课教师代表进行了座谈。结合马克思主义学院建设标准，针对本科教育教学审核评估工作的具体要求逐项进行了深入交流。

人文与艺术学院开展本科教育教学 审核评估动员会

为深入推进本科教育教学审核评估工作，人文与艺术学院于4月11日召开了本科教育教学审核评估动员会。

李漫红院长强调，要高度重视新一轮审核评估自评自建工作，坚持以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，落实立德树人根本任务，构建质量文化，完善本科教育教学质量保障体系，培养全面发展的社会主义建设者和接班人，推动学院内涵、特色和创新发展的创新发展。

王立强副院长对《沈阳化工大学本科教育教学审核评估工作实施方案》进行了深入解读。他对学院评估工作进行了具体安排，要求教师秉持“学生中心、产出导向、持续改进”的理念，围绕“一根本、两突出、三强化、五个度”的工作目标，共同努力，提升教学质量。



【评估知识】

新一轮审核评估工作程序有哪些？

新一轮审核评估程序包括评估申请、学校自评、专家评审、反馈结论、限期整改、督导复查等六个部分。

新一轮审核评估的工作目标有哪些？

新一轮审核评估的工作目标为：“一根本、两突出、三强化、五个度”。

一根本：即全面落实立德树人根本任务，建立健全立德树人落实机制，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准。

两突出：即突出“以本为本”，确保本科教育教学核心地位；突出“四个回归”，落实“三个不合格”“八个首先”有关要求，引导高校“五育”并举倾心培养时代新人。

三强化：即以学生发展为本位，强化学生中心、强化产出导向、强化持续改进，推动人才培养范式从“以教为中心”向“以学为中心”转变。

五个度：即注重人才培养目标的达成度、社会需求的适应度、师资和条件的保障度、质量保障运行的有效度、学生和用人单位的满意度。