

沈阳化工大学本科教育教学审核评估

工 作 简 报

【2024】第 4 期 总第 4 期

审核评估评建办公室

2024 年 3 月 25 日

【评估动态】

- ❖ 开展审核评估和质量保障体系建设调研
- ❖ 化学工程学院召开本科教育教学审核评估动员会
- ❖ 信息工程学院召开审核评估会议
- ❖ 计算机科学与技术学院召开审核评估动员大会

【评估知识】

- ❖ 新一轮审核评估“破五唯、立新标”有哪些举措？

【评估动态】

开展审核评估和质量保障体系建设调研

质量建设与绩效考核办公室一行人员于3月14日赴辽宁工程技术大学开展调研，旨在推进我校新一轮本科教育教学审核评估各项工作及学习教育教学质量保障体系构建的经验和做法。

辽宁工程技术大学教务处分享了审核评估工作体会和经验，介绍了审核评估工作实施要点。督导办介绍了本科和研究生教学督導體系的构成、职责和工作模式。两校就新一轮本科教育教学审核评估的工作流程、自评报告撰写、支撑材料准备、线上评估和迎评促建等工作进行了深入交流，并从课堂教学、实践环节、过程检查等方面如何完善教育教学督导机制、提高督导效果展开讨论。



化学工程学院召开本科教育教学审核评估动员会

3月20日，化学工程学院召开本科教育教学审核评估动员会。副院长李双明对新一轮审核评估工作的相关程序和要求进行了解读，要求全院教职员工认真落实评估任务，全力以赴做好评估工作。

院长王康军强调，学院要以审核评估为契机，进一步落实立德树人根本任务，加强师德师风建设、深化教育教学改革，提高人才培养质量。他要求，全院上下凝聚共识，统一思想，全面盘点本科教育教学存在的问题和不足，补短板、强弱项，推动学院本科教育教学工作高质量发展。



信息工程学院召开审核评估会议

为有效推进本科教育教学审核评估工作，信息工程学院于3月6日召开审核评估动员大会。学院党委书记梁洪全面

介绍了新一轮审核评估的概要、学校审核评估工作方案及学院自评自建开展情况。

3月15日，学院召开专题会议，持续推进审核评估工作。各专业汇报了目前存在的问题。副院长孔晓光从牢固树立评估新理念、准确把握评估新要求、切实抓好评估基础工作三个方面提出了意见和建议。要求各专业认真落实评估任务，细化整改措施，明确工作责任，有计划地在后续自评自建过程中加强建设、补足短板，进一步提升学院教育教学水平和人才培养质量。



计算机科学与技术学院召开审核评估动员会议

为激发全院教师参与本科教育教学审核评估工作的热情，推动学院教育教学质量提升，3月14日，计算机科学与技术学院召开审核评估动员会议。

此次会议围绕“以评促建、以评促改、以评促管、以评

促强”审核评估理念，对照评估指标“补短板、找差距”。学院结合工程教育专业认证标准，修订 2024 版人才培养方案、课程大纲和课程目标。会议要求大家在自评自建过程中发现问题，找准症结，提出改进措施，为推动学院事业发展注入新的活力。



【评估知识】

新一轮审核评估“破五唯、立新标”有哪些举措？

新一轮审核评估坚持破立并举，将破除“五唯”顽瘴痼疾作为考察重点，提出构建以立德树人成效为根本标准的评估体系，在评估工作中旗帜鲜明地强调立德树人评估导向，

加强对办学方向、育人过程、学生发展、质量保障体系等方面的考察。

一是强化学校内涵评价，定量评价与定性评价结合，避免单纯根据量化指标判断学校教育教学水平。在办学指导思想上，考察学校是否确立立德树人中心地位；在育人机制上，重点考察学校是否形成“三全育人”合力；在领导体制上，重点考察学校是否确保党的全面领导。

二是改革对教师的评价，推进教师践行教书育人使命。坚持把师德师风作为评价第一标准。强化高水平教师投入评价，不是看“帽子”教师数量，而是注重其对本科人才培养的贡献。注重凭实绩、能力和贡献评价教师，推进人才称号回归学术性、荣誉性，突出教书育人实绩。

三是强化学生学习效果评价，强化学生中心、产出导向、持续改进理念，重点关注学生“学会什么”，引导教师投入教学，增强学生学习体验感、获得感，从重结果评价向重过程评价、增值评价、综合评价转变，完善德育、体育、美育、劳动教育评价。

四是强化多元主体评价，建立行业、企业深度参与评估机制和境外专家、青年教师、学生参与评估机制，从不同角度了解和评价学校人才培养质量状况。