

# 沈阳化工大学本科教育教学审核评估

## 工 作 简 报

【2024】第 7 期 总第 7 期

审核评估评建办公室

2024 年 5 月 1 日

---

### 【评估动态】

- ❖ 【课程思政工作坊】学思践悟，行稳致远：打造思政金课，培养时代新人
- ❖ 【课程思政工作坊】深化育人，润物无声，理工科课程思政深度融合与创新
- ❖ 机械与动力工程学院召开本科教育教学审核评估动员会
- ❖ 环境与安全工程学院开展本科教育教学审核评估动员会

### 【评估知识】

- ❖ 教育的“四个服务”是什么？
- ❖ “三全育人”是什么？
- ❖ 什么是“以本为本”？

## 【评估动态】

### 【课程思政工作坊】学思践悟，行稳致远： 打造思政金课，培养时代新人

本学期第一期课程思政午间工作坊活动于4月17日举行。活动主题为“学思践悟，行稳致远：打造思政金课，培养时代新人”。材料科学与工程学院马雷、刘啸凤和张琳林三位教师进行了课程思政教学经验交流分享。

马雷老师指出，教学中应借助多种手段拓展学生视野，培育其文化自信与爱国情怀，同时加深学生对国家政策的理解，提升环保与责任意识。刘啸凤老师提出将思政教育与专业课程有机结合，通过讨论等方式，培养学生批判性思维和问题解决能力，同时激发学生民族自信，引入绿色发展理念，培养学生职业道德观。张琳林老师采用“开放式”与“互动式”的教学模式，强调以学生为中心，培养学生专业能力，同时融入课程思政，培养学生“工匠”精神与科学精神，结合“四个自信”与绿色发展理念，培养学生社会使命感。

与会教师共同探讨了如何将思政教育与专业教学相结合，以培养学生的爱国情怀、文化自信和社会责任感。通过创新教学方法和实践案例，致力于打造具有时代特色的思政金课，为培养新时代高素质人才奠定坚实基础。



## 【课程思政工作坊】深化育人，润物无声， 理工科课程思政深度融合与创新

第二期课程思政午间工作坊于4月24日举行，活动主题为“深化育人，润物无声，理工科课程思政深度融合与创新”。理学院苏牧羊、鲜于正楠、赵雨超和张宁四位教师进行了课程思政教学经验交流分享。

苏牧羊老师介绍了在数学课程教学中如何有效融入思政元素，提出课程与思政点有机衔接的四种方式，实现“润

物细无声”的课程思政教学效果。鲜于正楠老师分享了在《热力学与统计物理》课程中如何融入育人要素，探索用中国语言讲中国故事，形成热力学与统计物理的“中国学派”。赵雨超老师介绍了在范特霍夫方程教学中如何应用“轻松”态度进行课程思政建设，强调教师需秉持对教育的热爱，关注学生成长。张宁老师分享了在《高等数学》课程中如何挖掘和梳理思政元素，引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观。



本期课程思政午间工作坊，与会老师围绕如何挖掘提炼知识体系中所蕴含的思政资源、如何完善教学组织与课程内容安排等内容进行了充分的交流探讨。



## 机械与动力工程学院召开本科教育教学 审核评估动员会

为全面深化本科教育教学改革，提高人才培养质量，深入推进审核评估工作，机械与动力工程学院于4月17日召开本科教育教学审核评估动员会。

副院长李荣广强调要坚持育人导向，突出价值引领，聚焦立德树人根本任务，聚力人才培养能力提升。要牢牢把握本科教育核心地位，全面提高人才培养质量，把握本科教育数字化转型趋势，优化人才成长环境，激活学生内生动力。全院师生要树立主人翁意识，既要保证日常教学、管理工作的正常进行，又要保证在评估建设上的精力投入，确保审核评估工作有序推进。



审核评估对学院改革与发展具有重要意义，是学院“十四五”时期的中心工作。学院将以本科教育教学审核评估为契机，开展自查、自建、自评、自改工作，以实实在在的整改成效助推学院高质量发展。

## 环境与安全工程学院开展本科教育教学 审核评估动员会

为稳步推进学院审核评估工作，4月19日，环境与安全工程学院召开本科教育教学审核评估动员会。



副院长朱明昌作动员讲话。他指出，学院应以审核评估为契机，坚持“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”方针，强化本科教育教学内涵提升，提高本科教育教学质量，推动学院高质量发展。

副院长刘丹丹对《沈阳化工大学本科教育教学审核评估

工作实施方案》进行了详细解读，结合新一轮审核评估指标体系，对学院目前的总体情况做了全面介绍，总结了各专业的优势与不足，安排部署了下一阶段的工作。

此次会议进一步明确了环境与安全工程学院在审核评估期间的工作重点，学院全体教师将以饱满的精神状态迎接审核评估，为学院高质量发展打下坚实基础。

### **【评估知识】**

## **教育的“四个服务”是什么？**

教育必须坚持为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化服务。

## **“三全育人”是什么？**

全员育人、全程育人、全方位育人。

## **什么是“以本为本”？**

人才培养是本，本科教育是根。把本科教育放在人才培养的核心地位、教育教学的基础地位、新时代教育发展的前沿地位。